

**Załącznik nr 2 do uchwały nr 83  
Rady Działalności Pożytku Publicznego  
z dnia 14 października 2022 r.  
w sprawie zmiany uchwały nr 82 Rady  
Działalności Pożytku Publicznego z dnia  
11 października 2022 r. w sprawie  
procedury wyłaniania organizacji  
pozarządowych do składów komitetów  
monitorujących programy polityki  
spójności na lata 2021-2027**

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY  
KOMITET MONITORUJĄCY PROGRAMU POLITYKI SPÓJNOŚCI NA LATA 2021-2027  
PROGRAM KRAJOWY**

1. Formularz należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach, następnie zapisać w formacie pdf
2. Formularz z pustymi polami nie będzie rozpatrywany.
3. W przypadku pól, które nie dotyczą danej organizacji kandydującej, należy wpisać „nie dotyczy”.
4. \* niepotrzebne skreślić

**1. DANE dot. PROGRAMU: KRAJOWY/REGIONALNY**

ZGŁOSZENIE DOTYCZY PROGRAMU	KRAJOWEGO	REGIONALNEGO
<i>* Zaznaczyć „X” w innym przypadku należy wpisać nie dotyczy</i>	X	

**2. NAZWA I OBSZAR PROGRAMU (zgodnie z podanymi w ogłoszenie o naborze – prosimy wskazywać dokładne brzmienie)**

NAZWA PROGRAMU, KTÓREGO DOTYCZY ZGŁOSZENIE	Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
OBSZAR TEMATYCZNY, KTÓREGO DOTYCZY ZGŁOSZENIE	edukacja

**3. DANE ORGANIZACJI KANDYDUJĄCEJ**

Nazwa organizacji pozarządowej	Fundacja Pole Dialogu
Forma prawna	fundacja
Nazwa rejestru właściwego dla organizacji pozarządowej (np. KRS lub ARMIR lub inny rejestr)	0000378360

Nr rejestru właściwego dla organizacji pozarządowej (np. KRS)	KRS
REGON	142815249
KOŁO GOSPODYŃ WIEJSKICH	<del>TAK</del> /NIE*
OCHOTNICZA STRAŻ POŻARNA	<del>TAK</del> /NIE*
LOKALNA GRUPA DZIAŁANIA	<del>TAK</del> /NIE*
Adres siedziby organizacji	ul. Andersa 13, 00-159 Warszawa
Województwo, w którym zarejestrowana jest organizacja	mazowieckie
Adres do korespondencji	ul. Andersa 13, 00-159 Warszawa
Adres e-mail	kontakt@poledialogu.org.pl
Nr telefonu	+48 737 332 271
Osoba do kontaktu	Mateusz Wojcieszak
Rok założenia organizacji (dzień, miesiąc, rok)	15.02.2011
<b>WOJEWÓDZKI</b> zasięg działania organizacji	<del>TAK</del> /NIE*
W przypadku jeśli zgłoszenie dotyczy organizacji składającej formularz w regionalnym programie, a siedziba znajduje się poza obszarem tego województwa, należy <b>udowodnić prowadzenie udokumentowanej regularnej działalności</b> na terenie objętym interwencją programu (teren tego województwa).	nie dotyczy
<b>KRAJOWY</b> zasięg działania organizacji	<del>TAK</del> /NIE*
Proszę wymienić min. 9 województwa, w których organizacja prowadzi działania, albo ma organizacje członkowskie (UZASADNIĆ – np. podać przykłady działań lub adresy oddziałów itp.)	nie dotyczy

<p><i>Pole dotyczy ogólnopolskich organizacji kandydujących do programów regionalnych, w innym wypadku wpisać „nie dotyczy”</i></p>	
<p><b>POTENCJAŁ (w tym finansowy, osobowy, merytoryczny) ORAZ DOŚWIADCZENIE ORGANIZACJI KANDYDUJĄCEJ</b></p>	
<p>Średni budżet roczny organizacji w PLN za trzy ostatnie lata sprawozdawcze (wartość = suma za lata 2019 do 2021 podzielona na 3)</p>	<p>996 724,79</p>
<p>Średnia liczba płatnych współpracowników w ciągu roku za ostatnie trzy lata (dotyczy łącznie umów zlecenie oraz umów o pracę w przeliczeniu na etaty)</p>	<p>9</p>
<p>Średnia liczba wolontariuszy w ciągu roku za ostatnie trzy lata</p>	<p>2</p>
<p>Proszę wymienić zasoby ludzkie organizacji, które mają doświadczenie w zakresie funduszy unijnych *</p> <p><i>Podajemy np. informacje nt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koordynacji projektów finansowanych ze środków UE;</li> <li>- pracę w zespole realizującym projekty finansowane ze środków UE;</li> <li>- ocena projektów finansowanych ze środków UE;</li> <li>- praca w zespołach eksperckich w ramach realizacji, monitoringu i ewaluacji programów operacyjnych;</li> </ul> <p><i>Podajemy konkretne dane np. numery projektów, w jakich programach, jakie funkcje pełniły wskazane przez nas osoby.</i></p> <p><i>* W przypadku braku proszę wpisać „nie dotyczy”</i></p>	<p>(jako główny członek komitetu)</p> <p>Mateusz Wojcieszak - Prezes zarządu Fundacji Pole Dialogu, ukończone studia magisterskie na wydziale Prawa Uniwersytetu Warszawskiego, koordynator i główny prowadzący działania merytoryczne w projektach dotyczących partycypacji i edukacji w Fundacji Pole Dialogu, w tym Warszawski Panel Klimatyczny, Narady Obywatelskie o Klimacie, Raporty o stanie gmin, narady obywatelskie w Lublinie i Piastowie, programy edukacji obywatelskiej. Mocno zaangażowany w warszawski budżet partycypacyjny - koordynował działania edukacyjne dot. budżetu partycypacyjnego w szkołach na Targówku i we Włochach w ramach programu Edukacja o budżecie partycypacyjnym w szkołach. Ponadto tworzył projekt Szkolny Budżet Partycypacyjny, który Fundacja realizować będzie w tym roku już po raz 5. Zaangażowany w działania w organizacji zrzeszającej organizacje zajmujące się partycypacją na świecie: People Powered, prowadzi szkolenia z zakresu wykorzystywania narzędzi partycypacji społecznej podczas wydarzeń branżowych, w ramach People Powered oraz na zlecenie instytucji i gmin. Blisko współpracuje z szeregiem organizacji edukacyjnych - Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej (przez lata pracował w CEO jako koordynator), Fundacją Schumana.</p> <p>W doświadczeniu organizacji jest realizacja dwóch projektów finansowanych ze środków UE - jako</p>

	<p>organizacja partnerska (koordynacja, tworzenie materiałów merytorycznych, rozliczenia finansowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Youth PB Accelerator nr 2019-2-PL01-KA205-066321</li> <li>- Policing the policies nr 101051116</li> </ul> <p>(jako zastępczyni)</p> <p>Alicja Pacewicz - współzałożycielka Centrum Edukacji Obywatelskiej i Fundacji Szkoła z Klasą. Współautorka programów rozwoju szkół i poradników dla dyrektorów szkół, organów prowadzących oraz nauczycieli i wychowawców, a także podręczników edukacji obywatelskiej, m.in. Szkoła z klasą, Ślady przeszłości, Młodzi głosują, Kształcenie obywatelskie w szkole samorządowej (KOSS), Przewodnik obywatelski. Ekspertka europejskiej sieci edukacji obywatelskiej Networking European Citizenship Education. Współzałożycielka i koordynatorka koalicji SOS dla Edukacji, członkini Warszawskiej Rady Edukacyjnej oraz Kolegium Historyczno-Programowego Europejskiego Centrum Solidarności.</p> <p>Dodatkowo wsparciem dla reprezentacji w Komitecie monitorującym będą eksperci i ekspertki Koalicji SOS Edukacja. Znaczna część tych organizacji realizowała projekty do tej pory finansowane z funduszy UE.</p> <p>Zespół fundacji tworzy obecnie 8 osób pracujących stale w oparciu o umowę o pracę lub cywilnoprawną (m.in. socjolożki, prawnicy, psycholodzy, pedagodzy, antropolodzy, politolodzy). Dodatkowo mamy szeroką grupę współpracowników i współpracowniczek zaangażowanych do realizacji wybranych zadań projektowych (m.in. trenerzy, mentorzy, badacze, ewaluatorzy, pracownicy naukowcy). Okazjonalnie współpracujemy też z wolontariuszami i stażystami (najczęściej są to studenci pokrewnych kierunków).</p>
<p><b>PROSZĘ DOKŁADNIE OPISAĆ:</b> Minimalnie 5-letnie doświadczenie w reprezentowanym przez siebie obszarze na poziomie krajowym*</p> <p>1. Należy szczegółowo UDOWODNIĆ doświadczenie za okres ostatnich 5 lat <u>W OBSZARZE</u></p>	<p>Fundacja Pole Dialogu powstała w 2011 roku, aby wspierać udział obywateli w życiu publicznym oraz tworzyć narzędzia ułatwiające prowadzenie dialogu. Fundacja Pole Dialogu ma duże doświadczenie w realizacji innowacyjnych projektów edukacyjnych, partycypacyjnych, związanych dialogiem i aktywnością obywatelską, w tym w testowaniu i wdrażaniu nowych w Polsce metod partycypacji (m.in. budżet partycypacyjny, narady obywatelskie, gry dyskusyjne). Prowadzimy liczne</p>

<p>, w którym składany jest formularz, przez podanie np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy projektów (czego dotyczyły, jaki był ich obszar oddziaływania, jaka była wartość finansowa projektów);</li> <li>- jakie inne działania merytoryczne organizacja podejmowała w tym obszarze;</li> </ul> <p>2. Należy podać jaki orientacyjny udział % (procentowy w zaokrągleniu do dziesiątek) stanowi działalność organizacji w OBSZARZE, w którym składany jest formularz pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finansowym;</li> <li>- merytorycznym;</li> <li>- osobowym.</li> </ul> <p><i>*dotyczy jedynie programów krajowych, w innym przypadku wpisać „nie dotyczy”</i></p>	<p>konsultacje społeczne, złożone procesy włączające i aktywizujące mieszkańców, działania z zakresu animacji społecznej i kulturowej, w tym również wspierania pomysłowości miejskiej. Prowadzimy liczne badania społeczne z wykorzystaniem niestandardowych metod. Edukujemy i wspieramy przedstawicieli instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i grup mieszkańców, przekazując im umiejętność i wiedzę, by lepiej działali na rzecz wspólnych spraw. Realizujemy naszą misję również za pośrednictwem działalności wydawniczej - dokładamy starań, aby nasze działania kończyły się praktyczną publikacją do zastosowania przez mieszkańców, inne organizacje czy gminy. Mamy za sobą publikację 28 materiałów merytorycznych dostępnych na stronie <a href="http://www.poledialogu.org.pl/category/publikacje/">www.poledialogu.org.pl/category/publikacje/</a>. Zabieramy głos w tematach odnoszących się do naszej misji - współorganizujemy Forum Praktyków Partycypacji, bierzemy aktywny udział w ciałach dialogu publicznego. Stosujemy rozwiązania szyte na miarę, poparte diagnozą,refleksją i doświadczeniem W. naszej pracy stosujemy metody animacyjne i warsztatowe, zawsze dbamy o partnerskie relacje z osobami i instytucjami uczestniczącym i w naszych działaniach. Nasze działania mają charakter ogólnopolski – wspieramy zarówno małe gminy wiejskie jak i dużo czasu poświęcamy na rozwój narzędzi partycypacji m.st. Warszawy. W zależności od lat działania obecni byliśmy w różnych częściach Polski. Przy realizacji zleceń czy projektów nie przyjmujemy kryterium terytorialnego.</p> <p>Naszymi celami statutowymi są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. upowszechnianie idei partycypacji obywatelskiej oraz dobrych praktyk dialogu we wszystkich obszarach życia społecznego;</li> <li>2. rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych, testowanie innowacyjnych technik partycypacji, przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;</li> <li>3. rozwój współpracy między środowiskami akademickimi, administracją publiczną, organizacjami pozarządowymi, biznesem, obywatelami w zakresie partycypacji obywatelskiej i dialogu;</li> <li>4. edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi</li> </ol>
--	---

	<p>wspólnot lokalnych, w tym wzmacnianie kompetencji liderów lokalnych;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. przełamywanie uprzedzeń i rozwiązywanie konfliktów między jednostkami i grupami na poziomie lokalnym i ponadlokalnym;</li> <li>6. wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju;</li> <li>7. działalność naukowa, oświatowa i kulturalna.</li> </ol> <p>Głównymi obszarami działań fundacji są dialog, badania społeczne oraz <b>edukacja</b>. Działania kierujemy do zróżnicowanych aktorów życia publicznego - mieszkańców, aktywistów, przedstawicieli organizacji pozarządowych, przedstawicieli jednostek administracji publicznej i podległych im instytucji. To osoby w różnym wieku, o różnym statusie materialnym i zróżnicowanych kompetencjach - zarówno osoby młode (uczniowie i uczennice wszystkich etapów edukacyjnych poza przedszkolnym) jak i dorośli: seniorzy, osoby aktywne i nieaktywne zawodowo. Łączy ich zawsze udział w funkcjonowaniu gminy (rozumianej jako samorząd terytorialny).</p> <p>Od lat współpracujemy z samorządami teryt. przy realizacji zleconych zadań publicznych. Mamy doświadczenie realizacji wielu projektów fin. z różnego rodzaju krajowych i międzynarodowych środków (m.in. FIO, Erasmus+, Niepodległa, fundusze norweskie, szwajcarskie, unijne). Dotacje i granty na działalność statutową są naszym głównym źródłem finansowania, ale prowadzimy też działalność gospodarczą, która stanowi 8-12% naszego budżetu. W ramach tej działalności realizujemy obecnie głównie projekty badawcze i konsultacje na rzecz instytucji, organizacji społ., czy jako podwykonawcy realizatorów projektów dotacyjnych.</p> <p>W 2012 roku zrealizowała w partnerstwie z Domem Kultury „Kadr” projekt „Mikrolaboratorium partycypacji: aktywizacja uczestnictwa młodzieży w kulturze”, dofinansowany przez MKiDN oraz Urząd m.st. Warszawy. Uczniowie dwóch liceów na warszawskim Służewcu wzięli udział w procesie skonstruowanym na wzór budżetu partycypacyjnego. Pula 5000 zł została rozdysponowana między 2 projekty uczniowskie z największym poparciem wśród rówieśników.</p>
--	---



	<p>Zwycięzcy realizowali swoje pomysły w DK „Kadr” we współpracy z pracownikami domu kultury. Projekt otrzymał I nagrodę Warszawskiego Programu Edukacji Kulturalnej.</p> <p>Podobny proces Fundacja realizowała w 2013 i 2014 roku na warszawskim Targówku, w partnerstwie z Domem Kultury „Świt”. W ramach projektu „Zaprogramuj Dom Kultury” uczniowie dwóch szkół również mieli do dyspozycji pulę 5000 zł na zrealizowanie własnych pomysłów, ale dodatkowo projekt był w większym stopniu nastawiony na edukację obywatelską. W szkołach odbywały się lekcje poświęcone budżetowi partycypacyjnemu i służące zdiagnozowaniu potrzeb, na które mógłby odpowiadać Dom Kultury. Zespół uczniów zrealizował w Domu Kultury „Świt” dwa autorskie projekty.</p> <p>Fundacja również zajmowała się edukacją obywatelską młodzieży w szkołach m.in. w ramach projektu „Młodzież ma wpływ. Model włączania młodych ludzi do procesów podejmowania decyzji w szkole i społeczności lokalnej”, który był realizowany w latach 2013-2014 we współpracy z Fundacją Civis Polonus i Goldsmiths College, University of London, dzięki dotacji otrzymanej w ramach Szwajcarskiego Programu Współpracy z nowymi krajami członkowskimi.</p> <p>W partnerstwie z Urzędem Dzielnicy Targówek. m.st. Warszawa pilotażowy projekt „Budżet partycypacyjny na Targówku – edukacja obywatelska w szkołach”. Działania wspiera Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m.st. Warszawa, Biuro Edukacji oraz Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych. Głównym celem projektu zaplanowanego na rok szkolny 2015-2016 był wzrost wiedzy i zaangażowania w dzielnicowy budżet partycypacyjny uczniów, nauczycieli WOS i wychowawców ze wszystkich gimnazjów i szkoły ponadgimnazjalnych w terenie dzielnicy oraz wypracowanie i upowszechnienie modelu szkolnej edukacji obywatelskiej wśród urzędników, nauczycieli, organizacji pozarządowych z całej Warszawy i innych miast Polski, w których realizowany jest budżet obywatelski lub planowane jest jego wprowadzenie. W ramach projektu prowadziliśmy działania w 5 szkołach gimnazjalnych, 4 liceach i 2 technikach na terenie Targówka. W ramach projektu odbyły się 184 lekcje w szkołach na Targówku, wzięło w nich udział ok. 2000 uczniów i uczennic. W warsztatach wzięło udział 110</p>
--	---

	<p>nauczycieli. Kontynuacją projekty były działania w ramach programu Edukacja o budżecie partycypacyjnym w szkołach w 2017 i 2018 roku, które kierowaliśmy w głównej mierze do uczniów szkół podstawowych (z oddziałami gimnazjalnymi) i ponadpodstawowych z dzielnic Targówek oraz Włochy, do klas pierwszych i drugich szkół ponadpodstawowych oraz klas drugich w oddziałach gimnazjalnych szkół podstawowych – łącznie 50 klas. Łącznie w naszych działaniach (lekcjach, konsultacjach) uczestniczyło 1089 uczniów z 6 szkół z 2 dzielnic Warszawy.</p> <p>Od listopada 2018 r. Fundacja realizuje razem z Centrum Edukacji Obywatelskiej projekt „Pozarządownik szkolny”. Jest to program skierowany do warszawskich szkół ponadpodstawowych, w którym wspieramy placówki edukacyjne w nawiązywaniu współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi. Program jest finansowany przez miasto stołeczne Warszawę. Ważnym elementem projektu jest edukacyjna gra karciana, która pokazuje różnorodność warszawskiego III sektora. Projektem objętych jest dziesięć szkół, w których realizujemy poszczególne działania projektowe - każda z nawiązuje relacje z wybraną organizacją pozarządową, która odpowiada preferencjom szkoły. Lider organizacji spotyka się z nauczycielami oraz z uczniami, prowadzi lekcję dotyczącą działalności swojej organizacji oraz w ramach możliwości - realizuje ze szkołą działanie dodatkowe, związane z tematyką swojej organizacji. Projekt jest realizowany do 30 lipca bieżącego roku.</p> <p>Między październikiem 2018 a marcem 2019 wraz z Fundacją Stocznia prowadziliśmy projekt Szkolny Budżet Partycypacyjny, dofinansowany ze środków m.st. Warszawy i realizowany w ramach miejskiego Programu „Młoda Warszawa. Miasto z klimatem dla młodych 2016-2020”. W ramach projektu cztery szkoły podstawowe i cztery ponadpodstawowe przeprowadziły u siebie procesy budżetu partycypacyjnego. Odbły się 44 warsztaty dla uczniów, w których wzięło udział około 1900 osób. Odbły się 8 spotkań informacyjno-edukacyjnych dla nauczycieli. Uczniowie złożyli w sumie 93 projekty, nad którymi zorganizowali 8 debat. We wszystkich szkołach przeprowadzono głosowania. Procesy poddane zostały ewaluacji. Doświadczenia szkół opisaliśmy w publikacji</p>
--	---



"Szkolny Budżet Partycypacyjny. Przewodnik dla początkujących".

Między październikiem 2020 a majem 2021 przeprowadziliśmy kontynuację projektu SPB pod nazwą „Laboratorium Szkolnego Budżetu Obywatelskiego”, który został sfinansowany w ramach konkursu „Młodzi warszawiacy zmieniają swoje miasto” zorganizowanego przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy. W ramach projektu wsparliśmy 9 warszawskich szkół (3 podstawowe i 6 ponadpodstawowych) w realizacji SBO. W procesie przygotowania, realizacji oraz głosowania, które przeprowadzone zostały całkowicie online, wzięło udział około 2600 osób, z czego duża część to uczniowie i uczennice. W dwóch szkołach zdecydowano się na wybór projektów metodą deliberacyjną. Nasze refleksje z realizacji projektu zamieściliśmy w artykule „Szkolny budżet obywatelski w Warszawie – czas na systemowe działania!”, który opublikowany został w serwisie ngo.pl

Między wrześniem 2021 a czerwcem 2022 przeprowadziliśmy drugą edycję projektu „Laboratorium Szkolnego Budżetu Obywatelskiego”, który został sfinansowany w ramach konkursu „Młodzi warszawiacy w swoim mieście 2021-2022” zorganizowanego przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy. W ramach projektu wsparliśmy 8 warszawskich szkół (4 podstawowe, 3 technika i 1 liceum) w realizacji SBO. Choć w momencie składania tego wniosku ostateczne rezultaty nie są jeszcze znane, szacujemy, że w procesie przygotowania, realizacji oraz głosowania, które przeprowadzone zostały całkowicie online, wzięło udział ponad 2000 osób.

Naszą wiedzę o SBO wykorzystaliśmy w projekcie Youth PB Accelerator sfinansowanym ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+, w którym na przestrzeni lat 2019-2022 wypracowaliśmy materiały techniczne służące lepszemu zrozumieniu wykorzystywania budżetów obywatelskich w kształceniu młodzieży.

Obecnie fundacja realizuje kilka dużych działań edukacyjnych m.in:

	<p>Laboratorium szkolnego budżetu obywatelskiego - testujemy mechanizm budżetu partycypacyjnego w 9 warszawskich szkołach (finansowane ze środków m.st. Warszawy)</p> <p>Szkoła w sąsiedztwie – w ramach 3. edycji projektu wspieramy warszawskie szkoły w nawiązywaniu współpracy z lokalnymi społecznościami (finansowane ze środków m.st. Warszawy)</p> <p>Pozarządownik szkolny - wspieramy placówki edukacyjne w nawiązywaniu współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi. Tworzymy edukacyjną grę karcianą wprowadzającą dobre przykłady działań organizacji społecznych do szkół.</p> <p>Włącz szkołę! - projekt ma na celu edukację o sektorze organizacji społecznych w szkołach i włączanie szkół do działań organizacji społecznych, jak również włączania organizacji do wspólnych działań ze szkołami na rzecz społeczności szkolnych i lokalnych. Wszystko w skali ogólnopolskiej (finansowane ze środków EOG, projekt sektorowy).</p> <p>2. Szac. 40 % udział stanowi działalność organizacji w obszarze edukacji, w którym składany jest formularz pod względem: finansowym; merytorycznym; osobowym.</p>
<p><b>PROSZĘ DOKŁADNIE OPISAĆ:</b> Minimalnie 3-letnie doświadczenie w reprezentowanym przez siebie obszarze na poziomie regionalnym*</p> <p>1. Należy szczegółowo UDOWODNIĆ doświadczenie za okres ostatnich 3 lat <u>W OBSZARZE</u>, w którym składany jest formularz, przez podanie np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwy projektów (czego dotyczyły, jaki był ich obszar oddziaływania, wartość finansowa projektów);</li> <li>- jakie inne działania merytoryczne organizacja podejmowała w tym obszarze;</li> </ul>	<p>nie dotyczy</p>

<p>2. Należy podać jaki orientacyjny udział % (procentowy w zaokrągleniu do dziesiątek) stanowi działalność organizacji w OBSZARZE, w którym składany jest formularz pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finansowym;</li> <li>- merytorycznym;</li> <li>- osobowym.</li> </ul> <p><i>*dotyczy jedynie programów regionalnych, w innym przypadku wpisać „nie dotyczy”</i></p>	
<p align="center"><b>REPREZENTATYWNOSĆ PODMIOTU DLA DANEGO OBSZARU</b></p>	
<p>Realizowane sfery działalności pożytku publicznego</p> <p><i>Proszę wymienić realizowane przez organizację w okresie ostatnich 3 lat oraz w czasie rzeczywistym oraz podając je w kolejności od najważniejszych (należy posłużyć się obszarami z art. 4 z ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie) podając nie więcej niż 10 stref pożytku.</i></p> <p><i>*pole obowiązkowe do wypełnienia</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych</li> <li>2. nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;</li> <li>3. działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży;</li> <li>4. działalności na rzecz organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych w art. 3 działalność pożytku publicznego, organizacje pozarządowe, wyłączenie stosowania przepisów ustawy ust. 3, w zakresie określonym w pkt 1–32a</li> <li>5. upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji</li> <li>6. podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej</li> <li>7. promocji i organizacji wolontariatu</li> </ol>
<p>Proszę wykazać, że organizacja jest podmiotem reprezentatywnym dla podmiotów działających w obszarze, w którym kandyduje organizacja</p> <p><i>Proszę:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zaprezentować zapisy w statucie;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisy w statucie wykazujące że Fundacja Pole Dialogu jest podmiotem reprezentatywnym dla podmiotów działających w obszarze edukacji:</li> </ol> <p>Celami Fundacji są:  [...]  rozwój metodologii badań i interwencji socjologicznych,  testowanie innowacyjnych technik partycypacji,  przekształcanie wiedzy akademickiej w wiedzę użyteczną publicznie;  edukacja obywatelska i animowanie działań służących aktywizacji obywateli i rozwojowi wspólnot lokalnych, w tym wzmacnianie kompetencji liderów lokalnych;</p>

<p>2. opisać najważniejszą działalność (kluczowe dla odbiorcy w tym obszarze);</p> <p>3. w czym imieniu wypowiada się organizacja kandydująca i dlaczego (kogo reprezentować będziemy w KM)?</p> <p>4. udział w ciałach dialogu społecznego (w jakich ciałach, na czym polega udział)</p> <p><i>*pole obowiązkowe do wypełnienia</i></p>	<p>wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, spójności i różnorodności społecznej oraz wspomaganie rozwoju demokracji i zrównoważonego rozwoju; działalność naukowa, oświatowa i kulturalna.</p> <p>Fundacja realizuje swoje cele we wszystkich obszarach życia społecznego.</p> <p>Fundacja realizuje swoje cele w szczególności poprzez: działania edukacyjno-szkoleniowe, w tym organizowanie spotkań, szkoleń, seminariów, warsztatów i konferencji o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym; działania edukacyjne w instytucjach kształcenia formalnego i pozaformalnego, współpracę z podmiotami krajowymi i zagranicznymi w zakresie problematyki wyznaczonej celami statutowymi Fundacji.</p> <p>Dla osiągnięcia swych celów Fundacja może wspierać działalność innych osób lub instytucji zbieżną z tymi celami.</p> <p>Cały statut dostępny pod linkiem:  <a href="https://poledialogu.org.pl/o-nas/statut/">https://poledialogu.org.pl/o-nas/statut/</a></p> <p>2. Głównymi obszarami działań fundacji są dialog, badania społeczne oraz <b>edukacja</b>. Działania kierujemy do zróżnicowanych aktorów życia publicznego - mieszkańców, aktywistów, przedstawicieli organizacji pozarządowych, przedstawicieli jednostek administracji publicznej i podległych im instytucji. To osoby w różnym wieku, o różnym statusie materialnym i zróżnicowanych kompetencjach - zarówno osoby młode (uczniowie i uczennice wszystkich etapów edukacyjnych poza przedszkolnym) jak i dorośli: seniorzy, osoby aktywne i nieaktywne zawodowo. Łączy ich zawsze udział w funkcjonowaniu gminy (rozumianej jako samorząd terytorialny).</p> <p>Pełny opis doświadczeń edukacyjnych został opisany wyżej w części doświadczeń obszarowych.</p> <p>3. Pole Dialogu występuje jako organizacja patronacka w imieniu Koalicji "Sieć Organizacji Społecznych dla Edukacji" - szerokiego grona organizacji pozarządowych aktywnych w obszarze edukacji. Koalicja istnieje od 2020 r. i działa na rzecz wysokiej jakości polskiej oświaty i równych szans edukacyjnych. Podejmujemy prace na rzecz dobrej szkoły i mądrej edukacji, monitorujemy to, jak działa polska oświata oraz wypracowujemy zmiany i</p>
--	---

kompleksowe rozwiązania, a także szczegółowe rekomendacje [O nas - Sieć Organizacji Społecznych dla edukacji](#)

Do SOS dla Edukacji należy obecnie 38 organizacji i ruchów obywatelskich, zarówno ogólnopolskich, jak i lokalnych, prowadzących od lat działania na poziomie systemowym oraz w konkretnych obszarach tematycznych, takich jak: metody nauczania i oceniania, rozwój profesjonalnych kompetencji nauczycieli, partycypacja uczniów i rodziców w demokratycznych organach szkoły, wsparcie psychospołeczne, edukacja obywatelska, prawna, historyczna, klimatyczna i ekologiczna, cyfrowa i medialna, europejska i globalna, wielokulturowa i równościowa. Do SOS dla Edukacji należą: Alliance4Europe, Centrum Cyfrowe, Edukacja w Działaniu, EduTank, Forum Dialogu, Fundacja "Przestrzeń dla edukacji", Fundacja Aktywności Lokalnej, Fundacja Avalon, Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka, Fundacja Civis Polonus, Fundacja Culturelab, Fundacja EFC, Fundacja im. Stefana Batorego, Fundacja na rzecz Praw Ucznia, Fundacja na rzecz Wspólnoty Dzieci i Dorosłych Bullerbyn, Fundacja ODITK, Fundacja Pole Dialogu, Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego, Fundacja Szkoła z Klasą, Fundacja WWF Polska, Grupa Zagranica, Instytut Spraw Publicznych, Kogitorium, Nie dla Chaosu w Szkole, Obywatele dla Edukacji, Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych, Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”, Otwarta Rzeczpospolita, Polska Fundacja im. Roberta Schumana, Polskie Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka, Protest z Wykrzyknikiem, Rodzice Mają Głos, Ruch Pedagogów Społecznie Zaangażowanych, Sieć Obywatelska Watchdog Polska, Stowarzyszenie Amnesty International, Stowarzyszenie Umarłych Statutów, Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej.

Organizacje współtworzące SOS zajmują się także edukacją przedszkolną i szkolną, a także wczesną edukacją i opieką. Wypracowaliśmy wspólnie kilkanaście stanowisk dotyczących konkretnych obszarów problemowych polskiej edukacji. Tworzymy je w małych zespołach roboczych złożonych z przedstawicieli organizacji SOS dla Edukacji zajmujących się określoną dziedziną <https://sosdlaedukacji.pl/jakiej-chcemy-szkoly/>

Po inwazji Rosji na Ukrainę powołaliśmy w ramach SOS grupę Wspólna Szkoła także działania koordynujące i sieciujące wśród organizacji zaangażowanych w pracę z dziećmi i młodymi ludźmi z Ukrainy, szkołami i samorządami lokalnymi, w których te osoby uczą się i mieszkają - więcej informacji [SOS](#).

	4. SOS dla Edukacji aktywnie uczestniczy w działaniach Sieci OFOP ds. partnerstwa i funduszy europejskich jako wspólnej przestrzeni wymiany wiedzy, informacji oraz współpracy dla reprezentantów NGO w ciałach dialogu i komitetach, która obecnie zrzesza ponad 300 osób z NGO z całej Polski. Pole Dialogu ponadto udziela się w tematach edukacji w takich gremiach jak: Komisja Dialogu Społecznego m.st. Warszawy, sieć People Powered czy działania OFOP.
<b>PRZYNALEŻNOŚĆ DO FEDERACJI, SIECI, POROZUMIEŃ ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH</b>	
<p>Proszę wymienić WSZYSTKIE podmioty prawne, w których organizacja jest zrzeszona na prawach członka (federacje, konfederacje, związki, stowarzyszenia osób prawnych)</p> <p><i>*jeśli organizacja kandydująca nie jest członkiem żadnego podmiotu wpisać „nie dotyczy</i></p>	<p>Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych międzynarodowa sieć People Powered Komisja Dialogu Społecznego ds. Edukacji m.st. Warszawy Sieć Organizacji Społecznych dla Edukacji</p>
<p>Proszę dokładnie opisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sieci organizacji, porozumienia, z którymi organizacja kandydująca aktualnie współpracuje, i/albo</li> <li>- Sieci organizacji, porozumienia, z którymi organizacja kandydująca ma doświadczenie we współpracy w przeszłości</li> </ul> <p><i>*pole obowiązkowe do wypełnienia</i></p>	<p>Fundacja Pole Dialogu zgłasza kandydaturę jako reprezentant Koalicji SOS dla Edukacji - nieformalnego zrzeszenia organizacji pozarządowych, które od 2020 r. prowadzi działania na rzecz poprawy jakości polskiej edukacji i równych szans edukacyjnych - (patrz wyżej oraz <a href="#">O nas - Sieć Organizacji Społecznych dla edukacji</a>)</p> <p>inne sieci, w które jesteśmy zaangażowani: Sieć Organizacji Społecznych Sieć Organizacji Społecznych dla Edukacji <a href="https://sosdlaedukacji.pl/o-nas/">https://sosdlaedukacji.pl/o-nas/</a> <a href="https://soswspolnaszkola.pl/">https://soswspolnaszkola.pl/</a> inicjatywa Wolna Szkoła Inicjatywa Nasz Rzecznik</p>
<b>UDZIAŁ W PROGRAMOWANIU, KONSULTACJACH I PRACACH KOMITETÓW MONITORUJĄCYCH</b>	



<p>Proszę opisać udział w programowaniu programów na lata 2021-2027, do którego komitetu monitorującego kandydują (udział w programowaniu, pracach grupy roboczej, wysłuchanych publicznych, udział w konsultacjach społecznych,)</p> <p>Należy dokładnie opisać udział organizacji lub jej formalnych reprezentantów (odpowiadając na każde pytanie):</p> <p>Czy był to udział aktywny czy bierny?</p> <p>Jeśli brano udział w spotkaniach proszę podać miejsce i datę spotkania (dotyczy etapu 1 i 2)?</p> <p>Na czym polegał udział w poszczególnych etapach?</p> <p>Czy był to udział formalny?</p> <p>Czy zostały zgłoszone uwagi do programu?</p> <p><i>*jeśli organizacja kandydująca nie brała udziału w programowaniu, wpisać „nie dotyczy”</i></p>	<p>Etap programowania (praca grupy roboczej):</p> <p>Aktywny udział i zgłaszanie uwag podczas oddolnych wysłuchań publicznych organizowanych przez OFOP oraz Fundację Stocznia.</p>
	<p>Etap konsultacji:</p> <p>Zgłoszenie uwag w ramach wysłuchań publicznych.</p>
	<p>Wysłuchania publiczne lub konferencje lub organizowanie spotkań wewnątrzbranżowych:</p> <p>W marcu 2021 r. organizacje należące do SOS dla Edukacji brały udział w cyklu wysłuchań publicznych Krajowego Planu Odbudowy w trzech komponentach oraz w kolejnych miesiącach w spotkaniach w formule “wysłuchań odwróconych”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odporność i konkurencyjność gospodarki - 22 marca 2021</li> <li>• Transformacja cyfrowa - 23 marca 2021</li> <li>• Zielona energia - 29 marca 2021</li> </ul> <p>Na potrzeby wysłuchań powstała strona internetowa, na której zgromadzone są wszystkie materiały, w tym te opracowane przez organizacje należące do sieci SOS dla Edukacji <a href="#">Krajowy Plan Odbudowy</a> Transmisje odbywały się na profilach społecznościowych FB i YouTube - OFOP, Fundacji Stocznia oraz Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, a całość została zebrana w formie transkrypcji.</p> <p>Wspólnie z OFOP i grupą organizacji społecznych przygotowaliśmy i wysłaliśmy do Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej uwagi do tekstu Krajowego Planu Odbudowy, uzupełniając go o propozycję szóstego komponentu pt. “Wzrost odporności i wzmocnienie kapitału społecznego”. Postulowaliśmy w nim uwzględnienie potencjału i znaczenia organizacji społecznych w procesach odbudowy i zwiększania odporności społeczno-gospodarczej Polski. Zwróciliśmy uwagę na fakt, że ngo zostały pominięte w KPO, którego realizatorami miały być głównie instytucje centralne i w pewnym stopniu samorządowe, zaś organizacje społeczne nie znalazły się początkowo nawet w gronie odbiorców działań.</p> <p>Od października 2020 roku SOS dla Edukacji średnio raz w miesiącu organizuje spotkania wewnątrzbranżowe, a</p>

	<p>także prowadzi webinaria z udziałem organów prowadzących placówki oświatowe, dyrektorów szkół i nauczycieli. Od maja 2022 roku organizujemy także spotkania w formule hybrydowej dla kilkudziesięciu organizacji (w tym Unicef i UNHCR i innych międzynarodowych i zagranicznych) i instytucji edukacyjnych oraz samorządów lokalnych realizujących działania na rzecz dzieci i młodych ludzi z Ukrainy - odbyły się już cztery takie spotkania.</p>
<p>Czy reprezentantka/reprezentant organizacji brała/brał udział w pracach Komitetu Monitorującego perspektywy 2009-2013 oraz 2014-2020</p>	<p><del>TAK/NIE*</del>  <i>*niepotrzebne skreślić</i></p> <p>Jeśli TAK:  Nazwa Komitetu monitorującego oraz w jakiej perspektywie:  .....</p> <p>Funkcja w Komitecie monitorującym:  .....</p>

**4. Informacja o najważniejszych, zdaniem Kandydata na członka KM, zagadnieniach związanych z udziałem w pracach KM.**

Prace Komitetu Monitorującego, zgodnie z zasadami włączenia partnerów określonych w Europejskich Kodeksie Partnerstwa, w tym zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego, powinny odbywać się z ich aktywnym udziałem. Przedstawiciele Fundacji Pole Dialogu chcemy dbać szczególnie o zapisy ujęte w Kodeksie Partnerstwa.

Chcemy wspólnie z innymi członkami zadbać też o przekazywanie informacji pomiędzy komitetem monitorującym a szerszą społecznością organizacji pozarządowych - na co dzień zajmujemy się edukacją, informowaniem i partycypacją, dlatego włączenie innych organizacji, zainteresowanych tematem, będzie dla nas priorytetem.

**5. Proszę podać jakie działania podejmie organizacja aby realizować zasadę partnerstwa względem zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego? Proszę opisać sposoby kontaktu z organizacjami pozarządowymi podczas pełnienia kadencji w KM.**

Przedstawiciele Fundacji Pole Dialogu będą korzystać z wiedzy i zaangażowania istniejących partnerstw i federacji, w których zasiadamy m.in. OFOP czy inicjatywy Sieć Organizacji

Spółecznych. Będziemy komunikować się z członkami tych inicjatywy za pomocą oddzielnego mailingu i organizując dedykowane spotkania na temat przebiegu pracy KM.

Włączymy się w działania komunikacyjne innych członków KM (np. OFOP przez ich Stałe Konferencje) a także wypracujemy oddolny model włączania do pracy KM organizacje lokalne przez serię porad lokalnych organizowanych w miastach do 100 tys. mieszkańców.

## **6. OŚWIADCZENIA ORGANIZACJI KANDYDUJĄCEJ**

### **1) Oświadczenie kandydata na reprezentanta zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego w Komitecie Monitorującym**

Oświadczam/oświadczamy, że organizacja Fundacja Pole Dialogu KRS 0000378360 (*nazwa organizacji; KRS*) spełnia wymagania, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2 Załącznika nr 1 do uchwały nr 83 Rady Działalności Pożytku Publicznego z dnia 14 października 2022 r. w sprawie ordynacji wyborczej, określającej zasady wyboru.

### **2) Oświadczenie kandydata dotyczące reprezentanta zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego w Komitecie Monitorującym**

Oświadczam, że osoba/osoby, które zostaną wskazane jako przedstawiciele organizacji Fundacja Pole Dialogu KRS 0000378360 (*nazwa organizacji; KRS*) będą spełniać wymagania, o których mowa w § 5 ust. 2 Załącznika nr 1 do uchwały nr 83 Rady Działalności Pożytku Publicznego z dnia 14 października 2022 r. w sprawie ordynacji wyborczej, określającej zasady wyboru. O każdej zmianie statusu przedstawiciela organizacji pozarządowej określonej § 5 ust. 2 zostanie poinformowany Przewodniczący właściwego KM oraz RDPP lub właściwa WRDPP.

### **3) Oświadczenie odpowiedzialności karnej**

Uprzedzona/y o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia wynikającej z art. 233 § 1 Kodeksu Karnego – „kto składając zeznania mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy, zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę, podlega karze pozbawienia wolności od 6 miesięcy do lat 8” oświadczam, że jestem świadoma/y o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

## **7. Osoby uprawnione do reprezentacji organizacji pozarządowej, związku lub porozumienia organizacji pozarządowych lub podmiotu wymienionego w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057, z późn. zm.), zgłaszającego kandydata.**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Funkcja</b>
Mateusz Wojcieszak	prezes zarządu

8. Formularz zgodnie z § 13 ust. 6 Załącznika nr 1 do uchwały nr 83 Rady Działalności Pożytku Publicznego z dnia 14 października 2022 r. w sprawie ordynacji wyborczej, określającej zasady wyboru. **MUSI BYĆ** podpisany przez reprezentanta/ów organizacji za pomocą:

- podpisu kwalifikowanego lub
- profilu zaufanego lub
- podpisu osobistego,

które przesyła się w formie dostępnej , w formacie „pdf”, drogą elektroniczną do właściwej komisji wyborczej na podany w ogłoszeniu o naborze adresie poczty elektronicznej.

#### **Załącznik nr 1**

**Zgoda i klauzula informacyjna w związku z przetwarzaniem danych na podstawie zgody  
osoby,  
której dane dotyczą**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów, Aleje Ujazdowskie 1/3, 00-583, Warszawa, na zasadach określonych w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku

z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (tzw. RODO) moich danych osobowych zawartych w formularzu w celu zgłaszania kandydatów do składu Komitetu Monitorującego programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (KM FERS).

### **Informacje i dane do kontaktów w sprawie danych osobowych**

Administrator danych, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Aleje Ujazdowskie 1/3, 00-583, Warszawa, e-mail: AD@kprm.gov.pl.

Dane kontaktowe do Inspektora Ochrony Danych: Inspektor Ochrony Danych, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Aleje Ujazdowskie 1/3, 00-583, Warszawa, e-mail: IOD@kprm.gov.pl.

### **Informacje dotyczące przetwarzanych danych osobowych**

Celem przetwarzania danych jest: wyłanianie kandydatów do składu Komitetu Monitorującego programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (KM FERS).

Podstawą prawną przetwarzania danych jest zgoda osoby, której dane dotyczą.

Dane osobowe będą przetwarzane przez okres: okres trwania naboru i prowadzenia czynności powołania wybranych kandydatów do składu KM FERS.

Podanie danych osobowych jest dobrowolne.

### **Odbiorcy danych osobowych\***

- Dane zostaną powierzone do przetwarzania podmiotowi: Kancelaria Prezesa Rady Ministrów w zakresie: danych udostępnionych w formularzu w celu: przeprowadzenia naboru organizacji pozarządowych przez Radę Działalności Pożytku Publicznego do członkostwa w KM FERS.

~~Dane osobowe będą przekazane do państwa trzeciego/organizacji międzynarodowej\*\*~~

### **Prawa osoby, której dane dotyczą**

Przysługuje Pani/Panu prawo do:

- żądania od Administratora danych dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia ich przetwarzania\*,
- wycofania w dowolnym momencie zgody na przetwarzanie danych osobowych, przy czym cofnięcie zgody nie ma wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na jej podstawie przed cofnięciem zgody,
- przeniesienia danych do innego Administratora danych\*.

Żądanie realizacji wyżej wymienionych praw proszę przesłać w formie pisemnej do Administratora danych (adres podany na wstępie, z dopiskiem „Ochrona danych osobowych”).

Przysługuje Pani/Panu prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

## **Informacje o zautomatyzowanym podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu**

~~Dane osobowe będą podlegały\*/\*\*\* zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.~~

\* jeśli sytuacja nie będzie miała miejsca, należy usunąć z treści klauzuli.

\*\* jeśli dotyczy, w klauzuli należy zamieścić także informacje, o których mowa w art. 13 ust. 1 lit. f RODO.

\*\*\* jeśli dotyczy, w klauzuli należy zamieścić informacje, o których mowa w art. 13 ust. 2 lit. f RODO.



**Zgoda i klauzula informacyjna w związku z przetwarzaniem danych na podstawie zgody osoby, której dane dotyczą**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów, Aleje Ujazdowskie 1/3, 00-583, Warszawa, na zasadach określonych w rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (tzw. RODO) moich danych osobowych zawartych w formularzu w celu zgłaszania kandydatów do składu Komitetu Monitorującego programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (KM FERS).

**Informacje i dane do kontaktów w sprawie danych osobowych**

Administrator danych, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Aleje Ujazdowskie 1/3, 00-583, Warszawa, e-mail: AD@kprm.gov.pl.

Dane kontaktowe do Inspektora Ochrony Danych: Inspektor Ochrony Danych, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Aleje Ujazdowskie 1/3, 00-583, Warszawa, e-mail: IOD@kprm.gov.pl.

**Informacje dotyczące przetwarzanych danych osobowych**

Celem przetwarzania danych jest wyłanianie kandydatów do składu Komitetu Monitorującego programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (KM FERS).

Podstawą prawną przetwarzania danych jest zgoda osoby, której dane dotyczą.

Dane osobowe będą przetwarzane przez okres: okres trwania naboru i prowadzenia czynności powołania wybranych kandydatów do składu KM FERS.

(należy umieścić kryteria ustalania okresu, jeżeli nie ma możliwości jego sprecyzowania)

Podanie danych osobowych jest dobrowolne.

**Odbiorcy danych osobowych\***

- Dane zostaną powierzone do przetwarzania podmiotowi: Kancelaria Prezesa Rady Ministrów w zakresie: danych udostępnionych w formularzu w celu: przeprowadzenia naboru organizacji pozarządowych przez Radę Działalności Pożytku Publicznego do członkostwa w KM FERS.
- ~~Dane osobowe będą przekazane do państwa trzeciego/organizacji międzynarodowej\*/\*\*~~

**Prawa osoby, której dane dotyczą**

Przysługuje Pani/Panu prawo do:

- żądania od Administratora danych dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia ich przetwarzania\*,
- wycofania w dowolnym momencie zgody na przetwarzanie danych osobowych, przy czym cofnięcie zgody nie ma wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na jej podstawie przed cofnięciem zgody,
- przeniesienia danych do innego Administratora danych\*.

Żądanie realizacji wyżej wymienionych praw proszę przesłać w formie pisemnej do Administratora danych (adres podany na wstępie, z dopiskiem „Ochrona danych osobowych”).

Przysługuje Pani/Panu prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

**Informacje o zautomatyzowanym podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu**

~~Dane osobowe będą podlegały\*/\*\*\* zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym profilowaniu.~~

\* jeśli sytuacja nie będzie miała miejsca, należy usunąć z treści klauzuli.

\*\* jeśli dotyczy, w klauzuli należy zamieścić także informacje, o których mowa w art. 13 ust. 1 lit. f RODO.

\*\*\* jeśli dotyczy, w klauzuli należy zamieścić informacje, o których mowa w art. 13 ust. 2 lit. f RODO.